



No permitamos que ningún niño se sienta disminuido, ni que su imaginación se vea disminuida a causa de nuestra ignorancia o falta de acción.

No permitamos que un niño sea privado de la oportunidad de aprender porque nosotros no dedicamos nuestros recursos para descubrir su problema.

No permitamos nunca que un niño dude de si mismo o de su mente porque no nos sentimos seguros de cumplir con nuestro compromiso para su educación.

Allen Martin



ENTIDAD EJECUTORA



CINEP

Centro de Investigación y Educación Popular

Reza N° 171, entre Ayacucho
y Baptista.

Tel. 4525114

Fax 4525115

E-mail

cinepcba@supernet.com.bo



SOCIO SOLIDARIO Y ALIADO ESTRATEGICO

terre des hommes 

ternura para niños y niñas

compromiso con los resultados

PROYECTO INDIGENA



DESARROLLO INFANTIL - SOCIEDAD - TIENDA - FARMACIA



La población indígena en nuestro país, sigue siendo la más discriminada y excluida y esta situación afecta especialmente a niños y niñas indígenas. La preocupación del estado boliviano respecto a la situación de la niñez indígena, es escasa, por lo que la situación de este sector social queda sencillamente invisibilizada.

El proceso de elaboración del Plan Estratégico Indígena (PEI.2004-2005) permite conocer la situación de pobreza y marginalidad de las familias indígenas a lo largo de su territorio. De la población total, 5.050 habitantes, el 20% corresponde a la población infantil entre los 0 a 9 años; y un 13% entre las edades de 10 a 15 años. Este 33% de la población indígena no recibe hasta la fecha asistencia alguna en términos de cooperación al desarrollo. Ante este vacío y las urgencias estratégicas, se plantea esta propuesta que recibe la cooperación financiera del Tierra de Hombres – Holanda, con la firme convicción de estar contribuyendo al desarrollo de una experiencia innovadora y necesaria para revertir las condiciones actuales de vida de los pueblos indígenas.

El Proyecto “Desarrollo Infantil con Identidad Cultural” pretende desarrollar procesos auténticamente participativos con niños y niñas indígenas, incidiendo sobre los siguientes factores problemas:

- ❖ **AUSENCIA DE ESPACIOS:** Los niños y niñas indígenas, no cuentan con espacios que promuevan su participación y pleno ejercicio de sus derechos, la oportunidad de desarrollar sus potencialidades y cualidades personales.
- ❖ **INSEGURIDAD ALIMENTARIA,** que se expresa en problemas de desnutrición, insuficiente dieta alimentaria y bajo rendimiento escolar.
- ❖ **EL MALTRATO /ABANDONO,** expresada en el desconocimiento de los derechos desde las comunidades indígenas y por otro lado desde las Instituciones la trasgresión de sus derechos elementales, tales como no contar con certificados de nacimientos, la asistencia familiar, acceso a la escuela, a los servicios de salud, recreación.
- ❖ **PERDIDA DE IDENTIDAD CULTURAL,** expresado en: El empobrecimiento de la población indígena a raíz de su escaso acceso a los beneficios del desarrollo y su repercusión en el progresivo deterioro de valores humanos

expresado en la adopción de conductas y actitudes que fomentan el conflicto, la confrontación, la agresión y las limitaciones para la formación integral de los **niñ@s** para defender la vida y crear condiciones de existencia saludable. Por otra parte expresado en procesos de aculturación, pérdida de los conocimientos y sabiduría ancestrales, lengua y expresiones culturales.

Cuál es su Objetivo?



Promover que los **niñ@s** indígenas se incorporen en proceso organizativos y acciones educativas y de fortalecimiento familiar para la defensa y la promoción de sus derechos, la salud integral, seguridad alimentaria y el reconocimiento de la diversidad cultural como condición básica de vida digna, equitativa y democrática.

Cuales son los resultados y acciones esperados?

FORTALECIMIENTO ACCESO A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SALUD INTEGRAL

- Aplicación de un programa sistemático de capacitación y asistencia técnica agropecuaria a los grupos de niños.
- Instalación de 7 huertos demostrativos
- Instalación de 4 viveros con plantines forestales y frutales.
- Instalación de Corrales familiares y colectivos
- Implementación de un Programa de Educación Alimentaria Nutricional.

PROMOCIÓN DE ESPACIOS DE PARTICIPACION Y DEFENSA DE SUS DERECHOS Y DIFUSION DE SUS VALORES Y EXPRESIONES

- Niñ@s capacitad@s para promoción y defensa de sus derechos al interior de sus comunidades y fuera de ellas.
- Implementación de un programa permanente de investigación participativa y difusión cultural

ACCIONES DE CABILDEO Y NEGOCIACION CON AUTORIDADES INDÍGENAS, GOB. MUNICIPALES.

- Acciones de negociación y presión política con autoridades indígenas para agendar preocupaciones y demandas de los niños y niñas indígenas de cada pueblo.

- Acción de negociación y presión política con gobiernos municipales por presupuesto y definición de política públicas a favor de niños y niñas de la región.

CAPACITACION DE FACILITADORES Y EDUCACION INDÍGENA

- Aplicación de un Programa Modular y Sistemático de Capacitación para facilitador@s y educador@s indígenas.

Qué Pueblos Indígenas participan del proyecto?

El proyecto organiza siete grupos de niños en los cuatro pueblos indígenas afiliados a la Coordinadora de los Pueblos Indígenas del Trópico de Cochabamba - CPITCO

PUEBLO	GRUPOS
Yuracaré del Río Chapare	2
Yuquí del Río Chimoré	1
Yuracaré y moxeño-trinitario del parque nacional isiboro Sécuré	2
Yuracaré moxeño -trinitario del Río Ichilo	2

Se tiene tres facilitadoras indígenas que coordinan el trabajo con 7 educadores también indígenas seleccionados para responsabilizarse de los grupos de niños y niñas indígenas.

Que institución es responsable de la ejecución del Proyectos?

El Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP), es una institución privada para el desarrollo social con mucha experiencia en el ámbito de los pueblos indígenas y en el trabajo con mujeres y población infanto juvenil.

Uno de los últimos trabajos que realizó fue la elaboración del Plan Estratégico para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas del Trópico de Cochabamba, por lo que este Proyecto responde, esencialmente, a estrategias y programas de Soberanía en Desarrollo Humano, Desarrollo Económico Productivo y Soberanía en Derechos Sociales y Políticos

El CINEP establece convenios y acuerdos con los Consejos indígenas, las comunidades y la Coordinadora de Pueblos Indígenas del Trópico de Cochabamba y asumir de manera conjunta una corresponsabilidad frente al proyecto y sus resultados.